

MODELLO B

DEFINIZIONE DEL PERCORSO CURRICOLARE ANNUALE

DISCIPLINA : Storia

ANNO DI CORSO : 2023-2024 classi quinte liceo scientifico

MICROCOMPETENZE (risultati di apprendimento al termine dell'anno) CONOSCENZE TEORICHE E APPLICATIVE	CONTENUTI
Saper cogliere gli elementi essenziali di un contenuto oggetto di studio e la struttura logica di una argomentazione. Saper contestualizzare storicamente fatti, fenomeni, ipotesi e teorie.	Cenni : nascita della società di massa, imperialismo, età giolittiana. Rivoluzione russa. Prima guerra mondiale e dopoguerra . La Crisi del '29 ed il "New Deal" Avvento dei totalitarismi: nazismo, fascismo e stalinismo. Seconda guerra mondiale e dopoguerra. Nascita dello stato di Israele e questione medio-orientale. Le origini della guerra fredda L'Italia repubblicana.
Sapersi esprimere con una organizzazione logica, discorsiva e lessicale, adeguata al registro linguistico delle discipline.	

<p>Saper costruire e utilizzare diagrammi di flusso e mappe concettuali. Saper utilizzare con capacità di analisi e sintesi i dati e le informazioni acquisite. Saper utilizzare strumenti e metodologie innovative ai fini della ricerca.</p> <p>Saper interagire con gli altri, dando vita a una dinamica di gruppo e rispettando le varie fasi del discorso condiviso. Saper partecipare ad un lavoro in comune, organizzato ed eseguito con il contributo responsabile di tutti.</p>	
--	--

IL COORDINATORE DEL DIPARTIMENTO DISCIPLINARE

GRIGLIA PER LE DOMANDE APERTE

MATERIA: Tutte le materie		
Indicatori	Livelli	Punteggi
Comprensione del quesito proposto	Non risposto	0
	Insuff.	1
	Suff.	1.5
	Buono	2
	Ottimo	2.5
Conoscenza dell'argomento	Non risposto	0
	Insuff.	1
	Suff.	1.5
	Buono	2
	Ottimo	2.5
Uso specifico del linguaggio	Non risposto	0
	Insuff.	1
	Suff.	1.5
	Buono	2
	Ottimo	2.5
Capacità di argomentazione logica	Non risposto	0
	Insuff.	1
	Suff.	1.5
	Buono	2
	Ottimo	2.5
MISURAZIONE:		

ASSE ANTROPOLOGICO FILOSOFIA 2 BIENNIO LICEO CLASSE IV

Microcompetenze essenziali* (o obiettivi di apprendimento) (riportare il codice)	Prestazioni minime (descrivere la prestazione minima per il livello di competenza sufficiente)	Prestazioni medie (descrivere la prestazione relativa alla fascia di valutazione 7 -8))	Prestazioni avanzate Descrivere la prestazione relativa alla fascia di valutazione alta 9)	Prestazione eccellente Descrivere la prestazione relativa alla fascia di valutazione 10)
conoscitive	*Comprensione del libro di testo, dei frammenti, dei testi dei pensatori antichi proposti. *Saper cogliere gli elementi base di un contenuto oggetto di studio e la struttura logica di una argomentazione. *Saper riportare, in generale, il periodo storico e riferire, a grandi linee il pensiero dell'autore.	*Comprensione del libro di testo, dei frammenti, dei testi dei pensatori antichi proposti. *Saper cogliere gli elementi di un contenuto oggetto di studio e la struttura logica di una argomentazione. *Saper riportare il periodo storico e riferire il pensiero dell'autore in modo corretto	*Comprensione e rielaborazione del libro di testo, dei frammenti, dei testi dei pensatori antichi proposti. *Saper cogliere gli elementi di un contenuto oggetto di studio e la struttura logica di una argomentazione in modo critico *Saper riportare il periodo storico e riferire il pensiero dell'autore in relazione ad altri autori	*Comprensione e rielaborazione personale dei contenuti filosofici del libro di testo, dei frammenti, dei testi dei pensatori antichi proposti. *Saper cogliere gli elementi di un contenuto oggetto di studio e la struttura logica di una argomentazione in modo critico *Saper riportare il periodo storico e riferire il pensiero dell'autore in relazione ad altri autori evidenziandone anche le varie criticità
comunicative	* Riconoscimento ed utilizzazione del lessico e dei concetti fondamentali della filosofia antica e medievale. * Saper riportare in modo il più possibile logico e argomentativo il contenuto richiesto.	* Riconoscimento ed utilizzazione del lessico e dei concetti della filosofia antica e medievale. * Saper riportare in modo logico e argomentativo il contenuto richiesto.	*utilizzazione corretta del lessico e dei concetti della filosofia antica e medievale. * Saper riportare in modo logico e argomentativo il contenuto richiesto con proprietà di linguaggio	*utilizzazione corretta del lessico e dei concetti della filosofia antica e medievale. * Saper riportare in modo logico e argomentativo il contenuto richiesto con proprietà critica e di linguaggio
Metodologico-operative	*Saper utilizzare strumenti e metodologie innovative ai fini della ricerca. *Saper leggere una mappa concettuale	*Saper utilizzare correttamente strumenti e metodologie innovative ai fini della ricerca. *Saper leggere correttamente una mappa concettuale	*Saper utilizzare correttamente strumenti e metodologie innovative ai fini della ricerca. *Saper leggere e creare una mappa concettuale	*Saper utilizzare correttamente strumenti e metodologie innovative ai fini della ricerca. *Saper leggere e creare una mappa concettuale
Relazionali	Saper interagire con gli altri, dando vita a una dinamica di gruppo e rispettando le varie fasi del discorso condiviso. Saper partecipare ad un lavoro in	Saper interagire con gli altri, dando vita a una dinamica di gruppo e rispettando le varie fasi del discorso condiviso. Saper partecipare ad un lavoro in	Saper interagire con gli altri, dando vita a una dinamica di gruppo e rispettando le varie fasi del discorso condiviso. Saper partecipare ad un lavoro in	Saper interagire con gli altri, dando vita a una dinamica di gruppo e rispettando le varie fasi del discorso condiviso. Saper partecipare ad un lavoro in

